

2026

Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEA.

Apresentação geral da CPA (Comissão Própria de Avaliação) durante o *I Encontro de Gestores e Coordenadores* da Pró-reitoria de Interiorização (Proint) em 24/04/2026.

2026

Vídeo de apresentação da CPA (Comissão Própria de Avaliação).



CPA

- ❑ É obrigatória por força de lei.

- ❑ Deve ser independente e autônoma dos Conselhos Superiores.

Que

➤ **Planeja**✓ **Avaliação Interna**➤ **Coordena**✓ **Contribui para o resultado**➤ **Executa****da Avaliação Externa**

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



AMAZONAS
GOVERNO DO ESTADO

2026

CPA (Comissão Própria de Avaliação) | Composição da CPA e o instrumento de pesquisa semestral

- ❑ É obrigatória por força de lei.

CPA

- ❑ Deve ser independente e autônoma dos Conselhos Superiores.



2026

CPA (Comissão Própria de Avaliação) | Relevância como obtenção da Nota da Universidade e do Curso

- CPA**
- ❑ É obrigatória por força de lei.
 - ❑ Deve ser independente e autônoma dos Conselhos Superiores.

Que

- Planeja
- Coordena
- Executa

- ✓ Avaliação Interna
- ✓ Contribui para o resultado da Avaliação Externa

Composição da CPA

Técnicos-administrativos
Docentes
Discentes
Sociedade Civil

Através da Pesquisa avalia-se:

- Infraestrutura física
- Metodologia de ensino
- Gestão Acadêmica

A pesquisa semestral coloca dados/informações à CPA, que se traduz em “**pontos de atenção**” e “**proposituras**” à gestão superior e responsáveis para tomarem decisões e rumos internos.

Evolução da UEA



Compor a **NOTA** do Curso de graduação e da Universidade.



Futuro da UEA



- INÍCIO
- O QUE É
- LEGISLAÇÃO
- REGIMENTO INTERNO
- RELATÓRIOS
- ATAS
- AVALIAÇÕES
- NOTÍCIAS
- CONTATO
- Portal da UEA

Documentos da CPA

Legislação Aplicável

Atos Constitutivos

Portarias

Anteriores

Atual

Modelos de Relatórios

Avaliações

Relatório de Dados Estatísticos por Unidade e Categoria

Anteriores

Atual

Atas de Reunião

Atas de Reunião das Subcomissões de Avaliação

Seja bem-vindo à

Comissão Própria de Avaliação da UEA

- ?

O que é
- 📺

Vídeo de Apresentação
- 📅

Planejamento de Atividades Anuais
- 📅

Calendário Acadêmico 2026
- 📅

Agenda CEE/AM 2026



Planejamento de Atividade Anual – 2026						
Proposta preliminar de aprovação e em conformidade à Resolução do Conselho da CPA						
Nº	AÇÃO	DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL	PLANEJAMENTO	EXEC. INÍCIO	EXEC. TÉRMINO
1	Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional (RAI) 2025 e 2.º e 3.º partes das atividades curriculares, incluindo os registros acadêmicos, incluindo os registros acadêmicos não atendidos no Relatório anterior (RAI 2022).	Elaborar o referido Relatório com base nos dados estatísticos 2025 e 2.º e 3.º partes das atividades curriculares, incluindo os registros acadêmicos, incluindo os registros acadêmicos não atendidos no Relatório anterior (RAI 2022).	CPA/UEA	04/12/2025 a 26/02	06/01	31/03
2	Projeto de Atividade Institucional (PAI) 2026, considerando o planejamento anual 2025-2026, considerando o planejamento anual 2025-2026, considerando o planejamento anual 2025-2026, considerando o planejamento anual 2025-2026.	Elaborar o referido Relatório com base nos dados estatísticos 2025 e 2.º e 3.º partes das atividades curriculares, incluindo os registros acadêmicos, incluindo os registros acadêmicos não atendidos no Relatório anterior (RAI 2022).	CPA/UEA	2026/01/01 a 2026/03/31	2026/01/01	2026/03/31
3	Educação a Distância - EAD em Avaliação Institucional	Elaborar o referido Relatório com base nos dados estatísticos 2025 e 2.º e 3.º partes das atividades curriculares, incluindo os registros acadêmicos, incluindo os registros acadêmicos não atendidos no Relatório anterior (RAI 2022).	CPA/UEA	2026/01/01 a 2026/03/31	2026/01/01	2026/03/31

ANEXO I - RESOLUÇÃO Nº 001/2025 - CONSUMV						
ANO LETIVO 2026	INÍCIO	TÉRMINO	2025	2026	2027	2028
Recursos Especiais	01/01/2026	31/12/2026	0	0	0	0
Recursos Especiais	01/01/2026	31/12/2026	0	0	0	0
1º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2026	31/05/2026	100	100	100	100
2º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2026	31/12/2026	0	0	0	0
3º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2027	31/05/2027	0	0	0	0
4º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2027	31/12/2027	0	0	0	0
5º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2028	31/05/2028	0	0	0	0
6º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2028	31/12/2028	0	0	0	0
7º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2029	31/05/2029	0	0	0	0
8º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2029	31/12/2029	0	0	0	0
9º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2030	31/05/2030	0	0	0	0
10º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2030	31/12/2030	0	0	0	0
11º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2031	31/05/2031	0	0	0	0
12º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2031	31/12/2031	0	0	0	0
13º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2032	31/05/2032	0	0	0	0
14º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2032	31/12/2032	0	0	0	0
15º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2033	31/05/2033	0	0	0	0
16º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2033	31/12/2033	0	0	0	0
17º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2034	31/05/2034	0	0	0	0
18º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2034	31/12/2034	0	0	0	0
19º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2035	31/05/2035	0	0	0	0
20º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2035	31/12/2035	0	0	0	0
21º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2036	31/05/2036	0	0	0	0
22º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2036	31/12/2036	0	0	0	0
23º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2037	31/05/2037	0	0	0	0
24º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2037	31/12/2037	0	0	0	0
25º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2038	31/05/2038	0	0	0	0
26º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2038	31/12/2038	0	0	0	0
27º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2039	31/05/2039	0	0	0	0
28º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2039	31/12/2039	0	0	0	0
29º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2040	31/05/2040	0	0	0	0
30º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2040	31/12/2040	0	0	0	0
31º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2041	31/05/2041	0	0	0	0
32º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2041	31/12/2041	0	0	0	0
33º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2042	31/05/2042	0	0	0	0
34º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2042	31/12/2042	0	0	0	0
35º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2043	31/05/2043	0	0	0	0
36º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2043	31/12/2043	0	0	0	0
37º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2044	31/05/2044	0	0	0	0
38º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2044	31/12/2044	0	0	0	0
39º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2045	31/05/2045	0	0	0	0
40º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2045	31/12/2045	0	0	0	0
41º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2046	31/05/2046	0	0	0	0
42º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2046	31/12/2046	0	0	0	0
43º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2047	31/05/2047	0	0	0	0
44º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2047	31/12/2047	0	0	0	0
45º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2048	31/05/2048	0	0	0	0
46º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2048	31/12/2048	0	0	0	0
47º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2049	31/05/2049	0	0	0	0
48º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2049	31/12/2049	0	0	0	0
49º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2050	31/05/2050	0	0	0	0
50º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2050	31/12/2050	0	0	0	0
51º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2051	31/05/2051	0	0	0	0
52º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2051	31/12/2051	0	0	0	0
53º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2052	31/05/2052	0	0	0	0
54º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2052	31/12/2052	0	0	0	0
55º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2053	31/05/2053	0	0	0	0
56º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2053	31/12/2053	0	0	0	0
57º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2054	31/05/2054	0	0	0	0
58º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2054	31/12/2054	0	0	0	0
59º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2055	31/05/2055	0	0	0	0
60º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2055	31/12/2055	0	0	0	0
61º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2056	31/05/2056	0	0	0	0
62º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2056	31/12/2056	0	0	0	0
63º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2057	31/05/2057	0	0	0	0
64º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2057	31/12/2057	0	0	0	0
65º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2058	31/05/2058	0	0	0	0
66º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2058	31/12/2058	0	0	0	0
67º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2059	31/05/2059	0	0	0	0
68º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2059	31/12/2059	0	0	0	0
69º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2060	31/05/2060	0	0	0	0
70º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2060	31/12/2060	0	0	0	0
71º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2061	31/05/2061	0	0	0	0
72º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2061	31/12/2061	0	0	0	0
73º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2062	31/05/2062	0	0	0	0
74º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2062	31/12/2062	0	0	0	0
75º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2063	31/05/2063	0	0	0	0
76º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2063	31/12/2063	0	0	0	0
77º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2064	31/05/2064	0	0	0	0
78º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2064	31/12/2064	0	0	0	0
79º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2065	31/05/2065	0	0	0	0
80º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2065	31/12/2065	0	0	0	0
81º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2066	31/05/2066	0	0	0	0
82º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2066	31/12/2066	0	0	0	0
83º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2067	31/05/2067	0	0	0	0
84º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2067	31/12/2067	0	0	0	0
85º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2068	31/05/2068	0	0	0	0
86º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2068	31/12/2068	0	0	0	0
87º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2069	31/05/2069	0	0	0	0
88º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2069	31/12/2069	0	0	0	0
89º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2070	31/05/2070	0	0	0	0
90º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2070	31/12/2070	0	0	0	0
91º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2071	31/05/2071	0	0	0	0
92º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2071	31/12/2071	0	0	0	0
93º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2072	31/05/2072	0	0	0	0
94º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2072	31/12/2072	0	0	0	0
95º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2073	31/05/2073	0	0	0	0
96º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2073	31/12/2073	0	0	0	0
97º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2074	31/05/2074	0	0	0	0
98º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2074	31/12/2074	0	0	0	0
99º SEMESTRE LETIVO 2026	01/01/2075	31/05/2075	0	0	0	0
100º SEMESTRE LETIVO 2026	01/06/2075	31/12/2075	0	0	0	0

AGENDA DA AVALIAÇÕES EXTERNAS (CEE-AM)			
Modalidade	Unid. Acad.	Curso de Graduação	Datas
Oferta Especial	CESP	Engenharia Civil	24/04 (reunido CPA) e 25/04
Oferta Especial	ESAT	Produção Audiovisual	12/05 e 13/05 (reunido CPA)
Oferta Especial	CESP	Design Digital	28/05 e 29/05 (reunido CPA)
Oferta Especial	ESAT	Licenciatura em Música	28/05 e 29/05 (reunido CPA)

Relatórios

Anteriores

- Relatório de Avaliação Institucional da CPA/UEA
 - Ano Base (2018)
- Relatório de Avaliação Institucional da CPA/UEA
 - Trienal (2020-2022)
- Relatório de Avaliação Institucional da CPA/UEA
 - Trienal (2021-2023)

Atual

- Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional
 - Trienal (2024-2026)
- Relatório Estatístico (2025/1) da CPA ao Curso
 - Superior em Tecnologia em Gestão, Governança de Riscos e Desastres (CBMAM)

Modelos de Relatórios

- Modelo de Relatório de Autoavaliação de Curso de Graduação





Parcial 2024

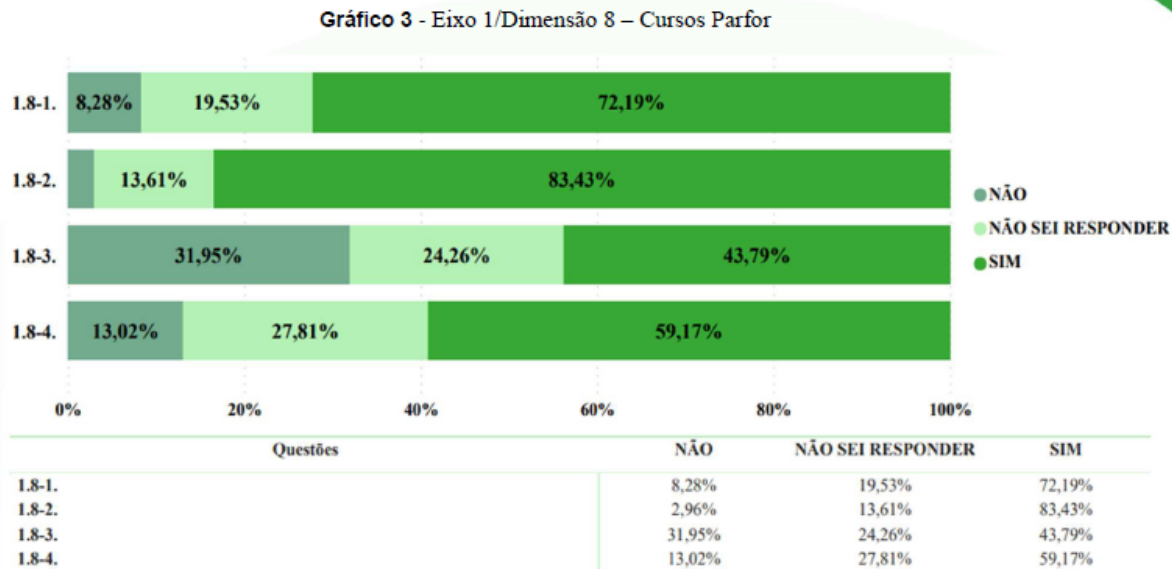


Parcial 2025



Integral
2026





Análise dos dados

Quadro 10 - Análise dos dados

Pontos de Atenção	Proposituras
Regular	Regular, Especiais e Parfor
61% dos discentes responderam “não” e “não sei responder” sobre a ausência de iniciativa da coordenação em discutir o PPC; 57,3% dos discentes responderam “sim” sobre a relação entre a estrutura curricular com o mercado de trabalho; 64% dos discentes responderam “não” sobre conhecer as atividades da CPA; 72,2% dos discentes responderam “não” e “não sei responder” sobre a divulgação dos processo e resultados das avaliações anteriores da CPA.	Sobre as Questões 1.8-1, 1.8-2: - Realizar evento/encontro/reunião anual entre a pró-reitoria de Ensino e Graduação (Prograd), Colegiados dos discentes, Direção, Coordenação de Qualidade e de Cursos por unidade acadêmica quanto a determinação superior que todos os PPC's cumpram com uma programação de revisão/atualização, consultado os relatórios sobre o CEE/AM, se couber, também ouvido os respectivos Conselhos profissionais, das DCN's e outras normas e orientações pertinentes. Sobre as Questões 1.8-3 e 1.8-4: - Realizar evento/encontro/reunião semestral com todas as pró-reitorias, unidades acadêmicas e colegiados, além dos órgãos complementares (Preuni, Ctic e Biblioteca Central) quanto a importância de uma CPA para a universidade, para a unidade acadêmica e seus cursos, inclusive pesquisa e extensão; - Melhorar a comunicação da CPA, por meio de impressos, vídeos, reuniões com as Subcomissões das unidades acadêmicas e comunicação interna.
Especiais	
59% dos discentes responderam “não” e “não sei responder” sobre a ausência de iniciativa da coordenação em discutir o PPC; 57,7% dos discentes responderam “sim” sobre a relação entre a estrutura curricular com o mercado de trabalho; 54% dos discentes responderam “não” sobre conhecer as atividades da CPA; 58% dos discentes responderam “não” e “não sei responder” sobre a divulgação dos processo e resultados das avaliações anteriores da CPA.	
Parfor	
72% dos discentes responderam “sim”, contrapondo os 27,8% que responderam “não” e “não sei responder” sobre a ausência de iniciativa da coordenação em discutir o PPC; 83,4% dos discentes responderam “sim” sobre a relação entre a estrutura curricular com o mercado de trabalho; 56% dos discentes responderam “sim” sobre conhecer as atividades da CPA; 59% dos discentes responderam “sim” sobre a divulgação dos processo e resultados das avaliações anteriores da CPA.	

Nota: as pró-reitorias e áreas envolvidas devem normatizar e/ou procedimentar quanto ao atendimento da Proposituras das Questões 1.8-1 e 1.8-2, e ao final submeter à Unidade de Controle Interno (UCI) e providências subsequentes.

Fonte: CPA/UEA

CPA | Exemplo do resultado estatístico com Análise de dados organizada em “pontos de atenção” e “Proposituras”.

Quadro Consolidados de Proposituras da Autoavaliação Institucional
(Base de dados quantitativo)

Eixo	Dimensão	Discentes (Regular; Mediados/Modulares e Parfor)	Docentes	Técnicos-administrativos
Planejamento e Avaliação Institucional	8 Planejamento e Avaliação	- Realizar evento/encontro/reunião semestral com todas as pró-reitorias, unidades acadêmicas e colegiados, além dos órgãos complementares (Preuni, Ctic e Biblioteca Central) quanto a importância de uma CPA para a universidade, para a unidade acadêmica e seus cursos, inclusive pesquisa e extensão; - Unidades acadêmicas realizem evento sobre os resultados do processos de avaliação interna originados pela pesquisa institucional semestral. - Melhorar a comunicação da CPA, por meio de impressos, vídeos, reuniões com as Subcomissões das unidades acadêmicas e comunicação interna.	Sobre as Questões envolvendo planejamento (estratégico ou institucional) e o acompanhamento, propomos: - As mesmas propostas apresentadas aos técnicos-administrativos no presente relatório. - Realizar evento/encontro/reunião anual entre a pró-reitoria de Ensino e Graduação (Prograd), Colegiados dos discentes, Direção, Coordenação de Qualidade e de Cursos por unidade acadêmica quanto a determinação superior que todos os PPC's cumpram com uma programação de revisão/atualização, inclusive os avaliados pelo CEE/AM, se couber, também ouvido os respectivos Conselhos profissionais, as DCN's e outras normas e orientações pertinentes. Sobre as Questões sobre o conhecimento da CPA e de seus processos de pesquisa e eventos, propomos: - As mesmas propostas apresentadas aos técnicos-administrativos no presente relatório.	Sobre as Questões envolvendo planejamento (estratégico ou institucional) e o acompanhamento, propomos: - Estabelecer a determinação superior (Reitor) para a elaboração de um planejamento estratégico institucional que se diferencie do PDI, por este enfatizar apenas as políticas acadêmicas; - Promover a cultura do planejamento e do controle (acompanhamento e monitoramento, principalmente), a partir de um diagnóstico setorial identificando os pontos de planejamento de cada pró-reitoria e nas unidades acadêmicas; - Promover a participação, conforme especificidade de cada categoria acadêmica na construção de um planejamento estratégico, considerando as diretrizes, metas e objetivos governamentais previstos nas leis orçamentárias (PPA, LDO e LOA). Sobre as Questões sobre o conhecimento da CPA e de seus processos de pesquisa e eventos, propomos: - Realizar evento/encontro/reunião semestral com todas as pró-reitorias, unidades acadêmicas e colegiados, além dos órgãos complementares (Preuni, Ctic e Biblioteca Central) quanto a importância de uma CPA para a universidade, para a unidade acadêmica e seus cursos, inclusive pesquisa e extensão; - Melhorar a comunicação da CPA, por meio da área de imprensa e demais mídias (impressos e vídeos), reuniões com as Subcomissões das unidades acadêmicas reforçando o vínculo funcional e comunicação interna.

CPA/Corpo Técnico – Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional – Trienal (2024-2026) | Matriz de Consolidados de Proposituras





Autoavaliação Institucional – 2025/2

Comissão Própria de Avaliação

Prevista pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a avaliação institucional tem “por objetivo identificar o perfil da instituição e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores” (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004).



O Processo de Avaliação, seus relatórios e monitoramento dos resultados é coordenado por sua presidência, membros representantes (*discentes, docentes e técnicos administrativos*) e pelo Corpo Técnico, que informa, orienta e realiza o planejamento e iniciativas conforme as diretrizes e roteiros da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes).

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

QtdeTécnicos	Respondentes	Participação
602	355	59,0%

DOCENTE

QtdeDocente	Respondentes	Participação
1.174	577	49,1%

DISCENTES CURSOS REGULARES

Qtde Discentes	Respondentes	Participação
11.906	1.546	13,0%

DISCENTES CURSOS MEDIADOS/MODULARES

Qtde Discentes	Respondentes	Participação
5.098	2 Mil	31,1%

DISCENTES CURSOS PARFOR

Qtde Discentes	Respondentes	Participação
1.532	811	52,9%

GERAL

QtdeGeral	Respondentes	Participação
20.312	4.877	24,01%



Técnico Adm



Docente



Discente_Regular



Discente_Mediado



Discente_Parfor



← ↻ 🔍
https://cpa-production-b8a5.up.railway.app/eixos
⌵ ⚙️ 👤 ...



-  Dashboard
-  Eixos/Dimensões
-  Modalidades
-  Cursos
-  Categorias
-  Padrões de Resposta
-  Questões
-  Avaliações
-  Agenda
-  Admins

cbb_eng22@uea.edu.br

 Logout

+ Dimensão
 Editar
 Excluir

Nº	NOME DA DIMENSÃO	AÇÕES
8	Planejamento e Avaliação	 Editar  Excluir

Eixo 2

Desenvolvimento Institucional

↑

+ Dimensão
 Editar
 Excluir

Nº	NOME DA DIMENSÃO	AÇÕES
1	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	 Editar  Excluir
3	Responsabilidade Social	 Editar  Excluir

Eixo 3

Políticas Acadêmicas

↑

+ Dimensão
 Editar
 Excluir

Nº	NOME DA DIMENSÃO	AÇÕES
2	Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	 Editar  Excluir
4	Comunicação com a Sociedade	 Editar  Excluir
9	Política de Atendimento aos Discentes	 Editar  Excluir

Eixo 4

Políticas de Gestão

↓

Eixo 5

Infraestrutura Física

↓

[https://cpa-production-bba5.up.railway.app/modidades](#)
🏠 ⚙️ 🔍 🔄 📄 🗑️ 🌐 🖨️

Modalidades

Gestione as modalidades de ensino disponíveis

+ Nova Modalidade

MODALIDADE DE ENSINO	NÚM. QUESTÕES	NÚM. CURSOS	DATA DE CRIAÇÃO	AÇÕES
REGULAR	4 questões	153 cursos	27/03/2026	Cursos Excluir
PIMFOR	2 questões	8 cursos	29/03/2026	Cursos Excluir
OFERTA ESPECIAL - Modulados por Tecnologia	4 questões	8 cursos	31/03/2026	Cursos Excluir
OFERTA ESPECIAL - Modulados	4 questões	8 cursos	31/03/2026	Cursos Excluir
EAD (UEAB)	4 questões	8 cursos	31/03/2026	Cursos Excluir
EAD (UEA)	4 questões	8 cursos	31/03/2026	Cursos Excluir

Linhas por página: 10 1-6 de 6 < >

CPA

Dashboard
Eixos/Dimensões
Modalidades
Cursos
Categorias
Países de Resposta
Questões
Análises
Agenda
Admin

Eixo: Seleccione o eixo Dimensão: Seleccione um eixo primeiro Categorias: Seleccione as categorias

🔍 Pesquisar questões...

questão	EIXO	DIMENSÃO	CATEGORIAS	AÇÕES
Avalie os itens abaixo no semestre letivo: - Apresento o plano de ensino? - Incentiva à participação em eventos científicos ou pesquisas? - Desenvolve programa ou projeto de pesquisa ou extensão? - Os meios de avaliação correspondem aos conteúdos propostos no plano de ensino? - Apresento pontualidade nas aulas? - Apresento em(s) feedback(s) e trabalho(s) autor(iz)ado(s)? - Disponibilizo material para atendimento individualizado aos discentes? - Disponibilizo texto(s) e trabalho(s) interdisciplinares? - Realizo avaliação prática? - Utilizo os laboratórios em todas aulas?	Pólicia Acadêmica	Pólicas de Ensino, Pesquisa e Extensão	DISCENTES	Editar Excluir
Como você avalia a qualidade do ensino oferecido pelo seu curso?	Pólicia Acadêmica	Pólicas de Ensino, Pesquisa e Extensão	DISCENTES	Editar Excluir
Você está satisfeito com a infraestrutura física disponível na unidade?	Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	DISCENTES DISCENTES	Editar Excluir
Avalie os aspectos abaixo relacionados ao atendimento ao discente: - Agilidade no atendimento - Clareza das orientações - Clareza nas informações fornecidas	Pólicia Acadêmica	Pólica de Atendimento aos Discentes	DISCENTES	Editar Excluir

006_english@uev.edu.br

Dashboard

Elencos/Dimensões

Modalidades

Cursos

Categorias

Padrões de Resposta

Questões

Avaliações

Agenda

Admins

https://cpa-production-b0a5-up.railway.app/aval

Avaliações

Crie e gerencie avaliações institucionais

+ Nova Avaliação

Período Letivo: Ex: 2024.1

Data Início: dd/mm/aaaa

Data Fim: dd/mm/aaaa

Modalidade: Selecione...

Unidade: Selecione...

Categoria: Selecione...

Tudo

Rascunho

Emendas

Ativos

Encerradas

🔍 Pesquisar avaliações...

CODIGO	MODALIDADES	UNIDADES	CATEGORIAS	PERIODO	INICIO	FIN	STATUS	
#1	REGULAR	EXT	SUCEDENTE	2025.1	30/03/2026	31/03/2026	Encerrada	🔍 Detalhes 📄 Resultados
#3	REGULAR	EXT	SUCEDENTE	2025.1	30/03/2026	30/03/2026	Encerrada	🔍 Detalhes 📄 Resultados ✎ Editar
#1	REGULAR	EXT	SUCEDENTE	2025.1	30/03/2026	31/03/2026	Encerrada	🔍 Detalhes 📄 Resultados

linhas por página: 10

1-3 de 3

2026

[*https://cpa.uea.edu.br/*](https://cpa.uea.edu.br/)



Prof^a. Dr^a. Andrea Lanza Cordeiro de Souza

Presidente da CPA/UEA